



GUIA DE TRABAJO N°15 MATEMÁTICA 4° BÁSICO

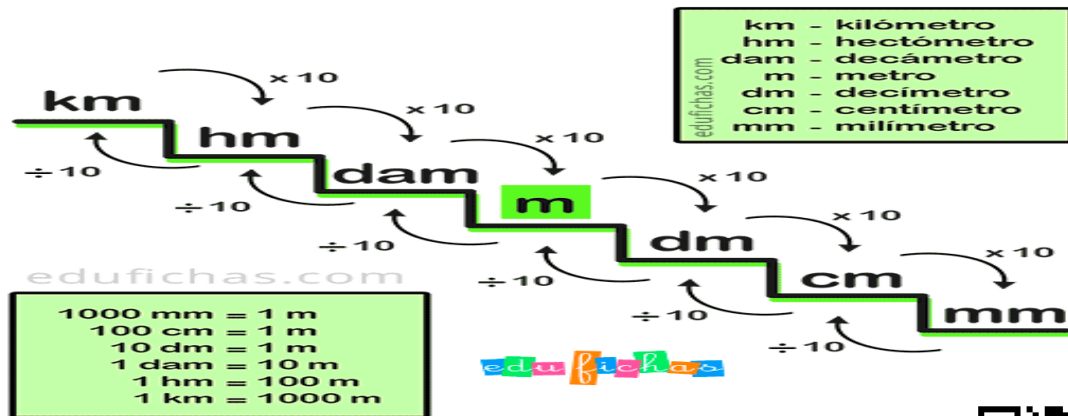
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Clase N°1

Objetivo: Resolver y calcular unidades de longitudes por medio de problemas de adición aplicando la transformación para el uso cotidiano.

Las transformaciones de la unidad de medida a longitud se trabajan así: para pasar de una unidad mayor a otra unidad menor se debe multiplicar y si pasa una unidad menor a otra unidad mayor se debe dividir.

Unidades de medida: **LONGITUD**



A continuación, verás un video sobre como restar y sumar con distintos valores de unidades de medida se deja el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4FM4fuzqaOg> y el código QR para poder escanear desde el teléfono.



Actividad: Luego de conocer sobre la unidad de medida, como se transforma a longitud y como se debe sumar vas a trabajar en la siguiente actividad en donde debes resolver adición de unidad de longitud.

Resolver los siguientes problemas de unidad de longitud

- A.- $6m + 56cm + 2m + 34cm$
- B.- $8km + 4m + 9km + 12m$
- C.- $7m + 85cm + 9m + 23cm$
- D.- $4m + 12cm + 3m + 45cm$
- E.- $5km + 8m + 4km + 2m$

Clase N°2

Objetivo: Resolver y calcular unidades de longitudes por medio de problemas de sustracción aplicando la transformación para el uso cotidiano.

A continuación, verás un video sobre como restar y sumar con distintos valores de unidades de medida se deja el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4FM4fuzqaOg> y el código QR para poder escanear desde el teléfono.

Actividad: Luego de conocer sobre la unidad de medida, como se transforma a longitud y como se debe sumar vas a trabajar en la siguiente actividad en donde debes resolver sustracción de unidad de longitud.

Resolver los siguientes problemas de unidad de longitud

A.- $4\text{km} + 60\text{m} - 5\text{km} + 40\text{m}$

B.- $6\text{cm} + 3\text{mm} - 7\text{cm} + 4\text{mm}$

C.- $6\text{km} + 87\text{m} - 9\text{km} + 34\text{m}$

D.- $4\text{cm} + 2\text{mm} - 9\text{cm} + 1\text{mm}$

E.- $8\text{km} + 45\text{m} - 2\text{km} + 12\text{m}$

Clase N°3

Objetivo: Medir y calcular diferente objeto aplicando la unidad de medida, a través de la vida cotidiana.

Por ejemplo, a continuación, se presenta una actividad en donde debes aplicar la unidad de medida.

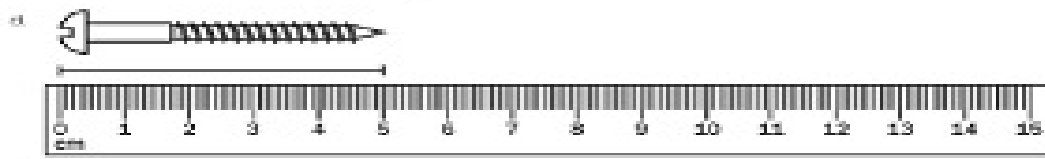
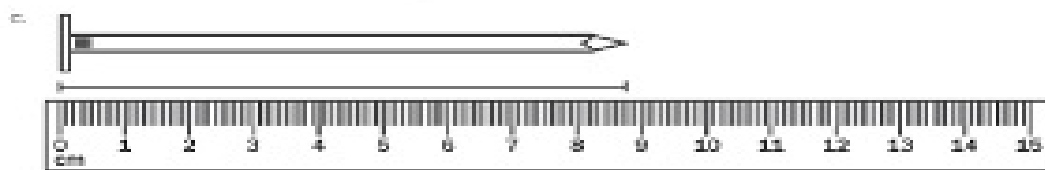
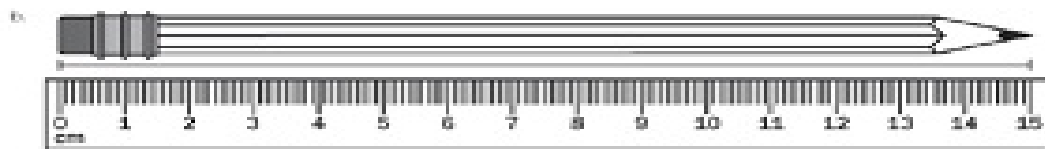
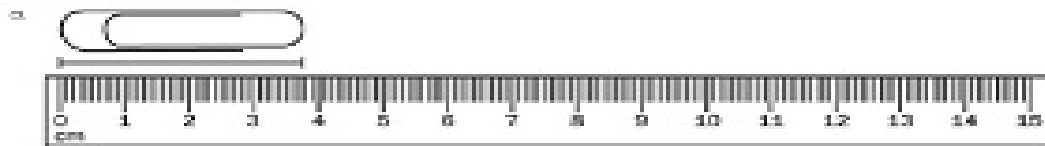
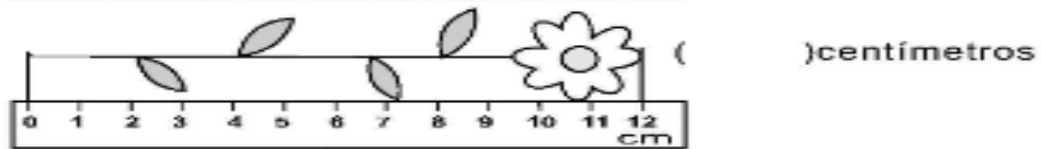
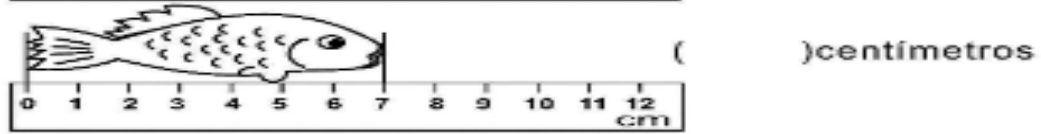
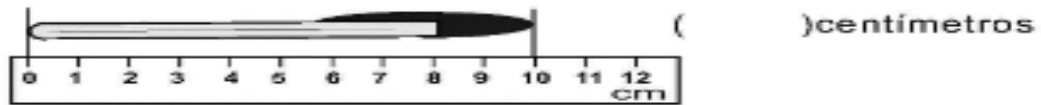
Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe **cm**

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.


sacapuntas
Escribe la longitud cm. 


boli
Escribe la longitud cm. 

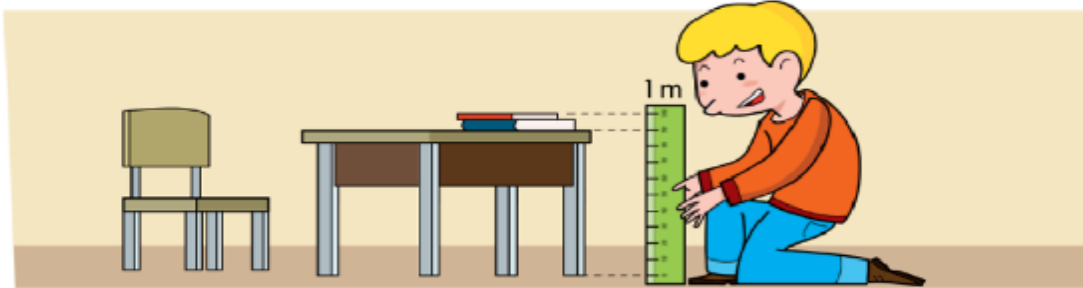
Actividad: Después de recordar con las actividades anteriores cuales son las unidades de medida y haber realizado el ejemplo que se te presentó, vas a trabajar en lo siguiente vas a medir los objetos que se presentan:



Clase N°4

Objetivo: Medir y calcular diferente objeto aplicando la unidad de medida, a través de la vida cotidiana.

El **metro (m)** es la unidad principal de medida de longitud.

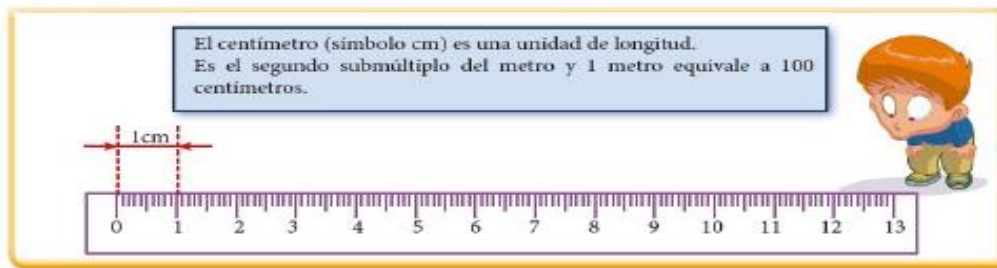


La mesa mide menos de un metro de altura.

Carlos mide más de un metro de altura.

Un metro se escribe 1 m.

Medida de un Segmento en Centímetros



Actividad: Después de recordar la unidad de medida y su abreviatura vas a trabajar en lo siguiente, debes medir diferentes objetos y lo vas a registrar en tu cuaderno o en la misma guía, te puedes guiar por el siguiente recuadro.

Objeto	Abreviatura o símbolo	medida
Cuaderno		
Control remoto		
mesa		
ventana		

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y en la tarde de 16 a 18. A.estefaniia@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el día 23 de octubre.